

**INFORMAZIONI PERSONALI**
**Piero Petroccione**

Via Fontana delle Rose n.46 Fontanarosa (AV)

☎ 3398333373

 ✉ [Sostituire con indirizzo e-mail](mailto:petroccione@pec.it)

Sesso M | Data di nascita 31/03/1983 | Nazionalità Italiana

**OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE  
POSIZIONE RICOPERTA  
OCCUPAZIONE DESIDERATA  
TITOLO DI STUDIO  
OBIETTIVO PROFESSIONALE**

Medico Oculista e Medico competente in Medicina del Lavoro – Socio della "Doran-Lavoro" e della "DocWork s.r.l. (società di servizi di medicina del lavoro)"

**ESPERIENZA PROFESSIONALE**

Sostituisce con date (da - a)

 Prestazione di servizio medico nell'equipe di Chirurgia Refrattiva e Laserterapia della Casa di Cura "Villa Maria" in Mirabella Eclano (AV) guidata dal Prof. Raffaele Sangiulio.  
 Attività di Medico Oculista Privato  
 Docente ai corsi polivalenti con nomina del Provveditorato agli Studi di Avellino nel biennio 1992/93

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Sostituisce con date (da - a)

 Maturità scientifica conseguita nel 1981 presso il Liceo Statale "Ardianuri" in Mirabella Eclano (AV) con il massimo dei voti  
 Laurea in Medicina conseguita il 31 Luglio 1990 presso la Seconda Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Napoli.  
 Specializzazione in Igiene e Medicina preventiva presso la Seconda Università di Napoli il 28/10/05

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA	
Ascolto	Letture	Intenzione	Produzione orale		
Buono	Buono	Buono	Discreto		

Inglese

**Competenze comunicative**

Buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di Docente sociale e comunitaria e di Diagnostica clinica delle minoranze, con nomina dell'Isur Orsola Benincasa, nei corsi SICSI negli anni accademici 2000/01, 2001/02, 2004/05, 2005/06.

**Competenze organizzative e gestionali**

 Medico Competente in Medicina del Lavoro  
 Ideatore di una particolare lente per la presbiopia e l'astigmatia dai videofrenali brevetti)  
 Titolare del brevetto del "biglietto da Vista per effettuare screening di massa su

**Competenze professionali**

Prestazione di servizio, in qualità di medico competente in Igiene e Medicina presso Aziende ed Enti convenzionati: Tribunali, Istituti Comprensivi Scolastici, Repubbliche, Comuni, Consorzio Smalimento Rifiuti, Comuni Ionomie, Case Entrate, Aziende Siderurgiche, Aziende Informatiche, Centri commerciali, Enti P Specialisti ambulatoriale a tempo indeterminato della A.S.L. Avellino, Dipartim San'Angelo dei Lombardi (AV).

**Competenze digitali**

AUTONALI TITOLINE			
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di contenuti	Sicurezza
Base	Intermedio	Intermedio	Avanzato

**Altre competenze**

Redazione di opuscoli e guide mediche

**Patente di guida**

Patente B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- Publicazioni
- Presentazioni
- Progetti
- Conferenze
- Seminari
- Riconoscimenti e premi
- Appartenenza a gruppi/associazioni
- Riferenze
- Menzioni
- Corsi
- Certificazioni
- Su due casi di Cataratta traumatica infantile operati di Epichelaridact
- Un caso atipico di blocco operativo di nistagno oculare.
- Cheiratomia radiale: nostre esperienze su 80 casi.
- Semiologia degli strabismi divergenti.
- Nostrre esperienze nel campo della epichelaridactia con la tecnica c DONALD.
- Problematiche sociali: Doga – AIDS – Abotismo – Fumo
- Clinica delle minorazioni
- L'educazione dei non vedenti
- La socializzazione del fanciullo non vedente
- Retinite pigmentosa "Grave Handicap Visivo"
- Lo sviluppo della spazialità del bambino non vedente educando il ta
- Condizione sociale attuale e del passato del non vedente
- Effetti psicologici della minorazione della vista sullo sviluppo dell'alt del'immaginazione e della vita affettiva
- Il computer e la vista: lavorare senza stancarsi
- Occhio alla solidarietà
- Orientamento immaginativo motorio del bambino non vedente
- Il bambino non vedente plurimincato
- La spazialità e l'educazione del tatto del non vedente dalla Scuola Media Superiore, riflessioni e proposte per una programmazione e Scuola Media Superiore.
- Linee per una pedagogia del non vedente